

ПРИНЯТ:  
Протокол Педагогического совета  
МДОАУ «Детский сад №20»  
от 31 августа 2023 года №1

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом  
МДОАУ «Детский сад №20»  
от 31 августа 2023 года №29  
Заведующий МДОАУ «Детский сад №20»  
Т.В. Маликова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по реализации  
образовательной программы  
дошкольного образования  
на 2023-2024 учебный год  
Муниципального дошкольного  
образовательного автономного учреждения  
«Детский сад №20 «Незабудка»  
комбинированного вида  
г. Новотроицка Оренбургской области»

Новотроицк  
2023

## Пояснительная записка к учебному плану МДОАУ №20

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №20 «Незабудка» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №20», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя непосредственно организованную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетное направление деятельности образовательной организации, реализацию социального заказа на образовательные услуги,

учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01.09.2023 по 31.05.2024 г. В середине года (с 08.01.2024 по 12.01.2024 г.) для детей организуются недельные новогодние каникулы.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В группе раннего возраста и младшей группе – 10 занятий в неделю, в средней группе – 10 занятий в неделю, в старшей группе - 13 занятий в неделю, в подготовительной группе – 14 занятий в неделю.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий. Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической, познавательной направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники, развлечения.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

### ***Организованная образовательная деятельность***

- игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- викторины, сочинение загадок;
- инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного

произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

- слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;

- подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;

- пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;

- танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

- физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

#### ***Мероприятия групповые, межгрупповые и общесадовские:***

- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- соревнования;
- дни здоровья;
- тематические досуги;
- праздники;
- театрализованные представления;
- смотры и конкурсы;
- экскурсии.

#### ***Образовательная деятельность при проведении режимных моментов.***

- ***Социально-коммуникативное развитие:*** ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов;

- ***Познавательное развитие:*** создание познавательной развивающей среды; свободные разговор с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин,

иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение познавательной активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур);

- **речевое развитие:** создание речевой среды, свободные диалоги с детьми, беседы, обсуждения, обмен мнениями, словесные игры; поощрение речевой активности детей, чтение и обсуждение художественной литературы;

- **художественно-эстетическое развитие:** использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек;

- **физическое развитие:** комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня.

#### ***Самостоятельная деятельность детей***

- **физическое развитие:** самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и пр.);

- **социально-коммуникативное развитие:** индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками;

- **познавательное развитие:** самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, дидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки); исследовательская деятельность;

- **речевое развитие:** самостоятельные беседы и разговоры детей, обсуждение со сверстниками игр, игрушек, картинок, монологические рассказы для сверстников, самостоятельные словесные игры;

- **Художественно-эстетическое развитие:** предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать (преимущественно во второй половине дня), рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать (пение, танцы), играть на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушать музыку.

**Программы, технологии и методики, реализуемые МДОАУ №20 в 2023-2024 учебном году**

<b>Направления развития</b>	<b>Программы, технологии, методики Обязательная часть</b>
ООП ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная программа МДОАУ «Детский сад №20 г. Новотроицка» составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования</li> <li>• Адаптированная образовательная программа МДОАУ «Детский сад №20 г. Новотроицка» для детей с общим недоразвитием речи</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009</li> <li>• Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. ТЦ. Сфера, 2014</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2014</li> <li>• Дыбина О. В. Ребенок в мире поиска. - М.: Мозаика-Синтез, 2014</li> <li>• Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</li> <li>• Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</li> <li>• Позина В.А, Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в группах детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2013 (от 2 до 7 лет)</li> <li>• Новикова В.П. Математика в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2015</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: Мозаика-Синтез, 2014</li> <li>• Зырянова Л.Н., Лужбина Т.В. Занятия по развитию речи в детских образовательных учреждениях. – Ростов-на-Дону «Феникс», 2013</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</li> <li>• Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001</li> <li>• Колдина Д.Н. Детское творчество. Рисование с детьми. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</li> <li>• Колдина Д.Н. Аппликация с детьми. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</li> <li>• Колдина Д.Н. Лепка с детьми. М.: Мозаика-Синтез, 2015</li> <li>• Радынова О.П. Музыкальное развитие детей. - М.: Владос, 1997</li> </ul>

<b>Направления развития</b>	<b>Программы, технологии, методики Обязательная часть</b>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: Мозаика-Синтез, 2018</li> <li>• Арсеновская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. – Волгоград, Учитель, 2011</li> <li>• Арсеновская О.Н. Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности. – Волгоград, Учитель, 2014</li> <li>• Арсеновская О.Н. Музыкальные занятия. – Волгоград, Учитель, 2014</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008</li> <li>• Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2006</li> <li>• Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008</li> <li>• Нифонтова О.В. Учим детей разрешать конфликт. - М.: ТЦ Сфера, 2011</li> <li>• Котова Е.В. В мире друзей. М.: ТЦ Сфера, 2008</li> </ul>
<b>Направления развития</b>	<b>Программы, технологии, методики Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Я люблю свой край» ориентированная на формирование гражданственности и патриотизма у детей - авторский коллектив ДОУ</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Веселая капель» соответствует интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива - авторский коллектив с ДОУ</li> <li>• Программа «В мире оригами» соответствует интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива - авторский коллектив с ДОУ</li> <li>• Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. - М.: Сфера, 2014</li> <li>• Давыдова Г.И. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». М.: 2010</li> </ul>

### Объем образовательной деятельности

ОО	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю/год				
		Разновозрастная группа		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		1,5-3 года	3-4 года			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Познавательное развитие	Обязательная часть Программы					
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Окружающий мир	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
	Ознакомление с природой	1/37	0,75/27,75	0,75/27,75	0,75/27,75	0,75/27,75
	ФЭМП	-	1/37	1/37	1/37	2/74
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Программа «Я люблю свой край» - программа ориентирована на формирование гражданственности и патриотизма у детей	-	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25
Речевое развитие	Развитие речи	2/74	1/37	1/37	2/74	2/74
	Художественная литература	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				

ОО	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю/год				
		Разновозрастная группа		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		1,5-3 года	3-4 года			
Художественно-эстетическое развитие	Обязательная часть Программы					
	Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Рисование	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
	Лепка	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Аппликация	-	0,5/18,5	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25
	Конструирование	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Музыкальная деятельность	2/74	2/74	1,75/64,75	1,75/64,75	1,75/64,75
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Программа «Веселая капель» - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива	-	-	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25
	Программа «В мире оригами» - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива	-	-	-	0,25/9,25	
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Физическая культура в помещении	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74
	Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	1/37	1/37

Базовый вид деятельности		Количество занятий в неделю/год				
		Разновозрастная группа		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		1,5-3 года	3-4 года			
Продолжительность образовательной деятельности		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Первая половина дня	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
	Вторая половина дня	-	-	-	25 минут	-
Время в часах в неделю		1 час 30 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов	7 часов
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Время \ День	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста №1					
9.00-9.10 (1-я подгруппа)	Познавательное развитие (окружающий мир)	Речевое развитие (развитие речи)	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	Художественно- эстетическое развитие (рисование/лепка)	Речевое развитие (развитие речи)
9.20-9.30 (2-я подгруппа)					
9.40-9.50	Физическое развитие (физическая культура)	Художественно- эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие (физическая культура)	Художественно- эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие (физическая культура)
Младшая группа №6					
9.00-9.15	Физическое развитие (физическая культура)	Физическое развитие (физическая культура)	Художественно- эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие (физическая культура)	Художественно- эстетическое развитие (музыка)
9.25-9.40	Познавательное развитие (окружающий мир/ природа/ «Я люблю свой край»)	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления)	Художественно- эстетическое развитие (рисование)	Речевое развитие (развитие речи)	Художественно- эстетическое развитие (аппликация/лепка)
Средняя группа №8					
9.00-9.20	Познавательное развитие (окружающий мир/ природа/ «Я люблю свой край»)	Художественно- эстетическое развитие (музыка)	Художественно- эстетическое развитие (рисование)	Художественно- эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие (физическая культура)
9.30-9.50	Физическое развитие (физическая культура)	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления)	Физическое развитие (физическая культура) в тренажерном зале	Речевое развитие (развитие речи)	Художественно- эстетическое развитие (аппликация/лепка)

День Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Старшая группа №1</b>					
9.00-9.25	Познавательное развитие (окружающий мир)	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления)	Познавательное развитие (природа/ «Я люблю свой край»)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка, оригами)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Художественно-эстетическое развитие (музыка/«Веселая капель»)	Речевое развитие (развитие речи)	Физическое развитие (физическая культура)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
10.10-10.35	Физическое развитие (физическая культура)				
11.15-11.40			Физическое развитие (физическая культура) на свежем воздухе		
15.40-16.05				Речевое развитие (развитие речи)	
<b>Подготовительная группа №10</b>					
9.00-9.30	Познавательное развитие (окружающий мир)	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления)	Познавательное развитие (природа/ «Я люблю свой край»)	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления)	Речевое развитие (развитие речи) подготовка детей к обучению грамоте
9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Речевое развитие (развитие речи)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка, оригами)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие (физическая культура)
10.20-10.50		Художественно-эстетическое развитие (музыка/«Веселая капель»)	Физическое развитие (физическая культура)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
11.15-11.45	Физическое развитие (физическая культура) на свежем воздухе				

**Режим дня**  
(холодный период года - 01.09.2023-31.05.2024)

Режимные процессы	Возраст детей / Время проведения			
	1,5-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-7.50	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.50-8.00	8.00-8.10	7.50-8.00	8.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.00-8.10	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.30	8.20-8.30	8.10-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	8.50-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Занятия	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	9.40-10.30	9.50-10.30	10.00-10.30	-
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.10-10.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40-11.20	10.40-11.30	10.40-11.30	10.50-11.30
Самостоятельная деятельность детей (игры)	11.20-11.40	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.40-11.50	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Обед	11.50-12.20	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30

Режимные процессы	1,5-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Дневной сон	12.20-15.20	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к полднику	-	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Образовательная деятельность (5-6 лет - 1 раз в неделю)	-	-	15.40-16.05	-
Совместная деятельность (чтение художественной литературы, игры, развлечения)	15.40-16.10	15.40-16.20	15.40-16.20	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	16.10-16.20	16.20-16.30	16.20-16.30	16.10-16.20
Прогулка	16.20-17.40	16.30-17.40	16.30-17.40	16.20-17.40
Самостоятельная деятельность детей (игры)	17.40-18.10	17.40-18.10	17.40-18.10	17.40-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
Итого:	1,5-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прогулка	3 ч 00 мин			
Сон	3 ч 00 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин

**Режим дня**  
(теплый период года – 01.06.2024-31.08.2024)

Режимные процессы	Возрастные группы / Время проведения			
	1,5-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность детей	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Утренняя гимнастика (на открытом воздухе)	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.45	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	8.50-9.10	8.50-9.10	8.45-9.10	8.45-9.10
Прогулка (наблюдения, игры, труд)	9.10-11.40	9.10-12.00	9.10-12.00	9.10-12.00
Образовательная деятельность (на участке)	9.10-9.25	9.10-9.30	9.10-9.35	9.10-9.40
Самостоятельная деятельность детей	11.20-11.40	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.40-11.50	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Обед	11.50-12.20	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10

Режимные процессы	1,5-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к полднику	-	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
Прогулка	16.10-18.20	16.10-18.20	16.10-18.20	16.10-18.20
Самостоятельная деятельность детей (игры)	17.40-18.20	17.40-18.20	17.40-18.20	17.40-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
Итого:	1,5-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прогулка	4 ч 40 мин	5 ч 00 мин	5 ч 00 мин	5 ч 00 мин
Сон	3 ч 00 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин

## **Двигательный режим детей в МДОАУ «Детский сад №20»**

Двигательный режим МДОАУ «Детский сад №20» включает в себя продолжительность, повторяемость и распределение всех видов физической деятельности детей в течение дня. И подразумевает все виды организованной и самостоятельной деятельности, в которых четко выступают локомоторные (связанные с перемещением в пространстве) действия детей. Общая продолжительность двигательной активности занимает не менее 50% периода бодрствования, при этом 90%, средней и малой интенсивности, 10-15% - большой. Выполнение этих требований обеспечивает предупреждение утомления ребенка на протяжении всего дня, создает условия для правильного физического развития. Максимальная продолжительность времени непрерывного бодрствования детей старше 3-х лет не превышает 6 часов в неделю согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного, тренажерного зала, групповых помещений и спортивной площадки МДОАУ «Детский сад №20» в соответствии с возрастом. Содержанием двигательного режима является:

- двигательная деятельность, разнообразная по составу движений, физическим упражнениям, периоды активности чередуются со «спокойными» видами деятельности;

- в определенной части двигательного режима входят как физические упражнения и специально подобранные для формирования систем и функций организма, так и коррекционная работа, которые проходят через индивидуальные и организационные формы работы;

- дана возможность каждому ребенку двигаться самостоятельно;

- самые высокие двигательно-физические нагрузки приходятся на время первой прогулки;

- в те дни, когда проводятся физкультурные занятия, для прогулки подбираются подвижные игры средней интенсивности;

- обязательно включена умеренная и целесообразная двигательная деятельность до завтрака и перед образовательной деятельностью.

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий			
		1,5-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	3	3	2	2
	на улице	-	-	1	1
	длительность:	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Музыкальные занятия (часть занятия)	музыкально-ритмические движения	2	2	2	2
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
	гимнастика пробуждения	ежедневно после сна	ежедневно после сна	ежедневно после сна	ежедневно после сна
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 минут
	физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий			
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 15-20 минут	1 раз в месяц 20-25 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 30-35 минут
	физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий			
		1,5-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно